Data Capture Format

for

Unified District Information System for Education Plus
(UDISE+)

(For Higher Secondary Schools having Grades I-XII)

Department of School Education & Literacy
Ministry of Human Resource Development
Government of India

Section	Information
Section 1	School Profile (Location, Structure, Management and Medium of Instruction)
Section 2	Physical Facilities and Equipments
Section 3	Teaching and Non- Teaching Staff
Section 4	New Admissions, Enrolment and Repeaters
Section 5	Incentives and facilities provided to children
Section 6	Annual Examination Result
Section 7	Board Examination Result
Section 8	Receipts and Expenditure
Section 9	Vocational Education under NSQF at Institutional Level (Only related to schools providing Vocational Education under NSQF so removed from this DCF)
Section 10	PGI Indicators
Section 11	School Safety

Note:-There is 1 Master DCF (for Schools having Grades I – XII). 18 versions for each category of school has been designed. Questions pertaining to your category of school only will be visible to you. Questions not pertaining to your school category have been deleted. Hence, question numbers will not be in serial order.

All fields are mandatory for your category of DCF and sould not be left blank.

Data Capture Format

The Unified District Information System for Education (UDISE+)

Reference Date : 30th September 2018

UDISE Code:

State Code	District Code	Block Code	Village /Ward Code	School Code

Geographical Location :

Deg	Min	Sec	Latitude	Deg	Min	Sec	Longitude
			N				E

Section 1: School Profile (Location, Structure, Management and Medium of Instruction)

1.1 School Name (In Capital Letters) :

1.2 Is the School located in Rural or Urban Area: ☐ *(Rural = 1, Urban = 2)*

1.3 Village Name (for rural area)/Ward Number (for urban area):

1.4 Habitation Name (for rural area)/*Mohalla* or equivalent urban unit for planning (for urban area):

1.5 Pin Code:

1.6 Name of Gram Panchayat (for rural areas only):

1.7 Name of Cluster Resource Centre (CRC) :

1.8 Name of Community Development (CD) Block/Mandal/ Taluka:

1.9 Name of Education Block/Mandal/Taluka :

1.10 Name of Assembly Constituency :

1.11 Name of Parliamentary Constituency :

1.12 Name of Municipality (where applicable) :

1.13 Name of City (where applicable) :

1.14 Contact Details :

	STD Code	Landline Number	Mobile Number
(a) Head of School :			

(b) Respondent* Name : (In Capital Letters)

(c) Respondent Contact No. :

(d) Email of School :

(e) Website of School :

* Respondent =person actually filling this form

1.15 School Category (Code):

Details of Category	Code	Details of Category	Code
Primary only with grades 1 to 5	1	Secondary/Sr. Sec. with grades 1 to 10	6
Upper Primary with grades 1 to 8	2	Secondary/Sr. Sec. with grades 6 to 10	7
Higher Secondary with grades 1 to 12	3	Secondary/Sr. Sec. only with grades 9 & 10	8
Upper Primary only with grades 6 to 8	4	Higher Secondary with grades 9 to 12	10
Higher Secondary with grades 6 to 12	5	Hr. Sec. /Jr. College only with grades 11 & 12	11

1.16 Lowest and highest classes in the school (For Pre Primary enter 0):

(a) Lowest Class in School: **(b)** Highest Class in School:

1.17 Type of School :   (Boys = 1; Girls = 2; Co-educational = 3)

1.18 Number of sections by class *(if the class is stand alone, has no section then enter 1)*

Classes	Number of Sections	Classes	Number of Sections
Pre-Primary		VII	
I		VIII	
II		IX	
III		X	
IV		XI	
V		XII	
VI			

1.19 Management of the school (Code) :

Details of Management	Code	Details of Management	Code
Department of Education	1	Ministry of Labour	91
Tribal Welfare Department	2	Kendriya Vidyalaya / Central School	92
Local Body	3	Jawahar Navodaya Vidyalaya	93
Government Aided	4	Sainik School	94
Private Unaided (Recognized)	5	Railway School	95
Other Govt. managed schools	6	Central Tibetan School	96
Unrecognized	8	Madarsa Recognized (by Wakf board /Madarsa Board)	97
Social Welfare Department	90	Madarsa Unrecognized	98

1.20 Year of Establishment of School :

1.21 Year of Recognition of School (Only for Govt. Aided and Private Unaided School) :

(a) Primary :   **(b)** Upper Primary :

(c) Secondary :   **(d)** Higher Secondary :

1.22 Year of upgradation of the School (if applicable) :

(a) Primary to Upper Primary :   **(c)** Secondary to Higher Secondary :

(b) Upper Primary to Secondary :

1.23 Is this a special school for CWSN? ☐ *(Yes=1, No=2)*

1.24 Is this a shift school? ☐ *(Yes=1, No=2)*

1.25 Is this a residential school? ☐ *(Yes=1, No=2)*

(a) *If Yes, Type of residential school :* ☐

(*Ashram (Govt.) =1, Non-ashram (Govt.) =2, Private=3, Others =4, KGBV =6, Model School=7, Eklavya Model Residential School=8*)

(b) Whether boarding facilities are available for the following stage / level :

		Number of Girls			Number of Boys		
(i) Primary :	☐ *(Yes=1, No=2)*						
(ii) Upper Primary:	☐ *(Yes=1, No=2)*						
(iii) Secondary :	☐ *(Yes=1, No=2)*						
(iv) Higher Secondary :	☐ *(Yes=1, No=2)*						

1.26 Is this a minority managed school? ☐ *(Yes=1, No=2)*

(a) *If Yes,* type of minority community managing the School : ☐

(*Muslim =1, Sikh = 2, Jain = 3, Christian = 4, Parsi = 5, Buddhist = 6, Any Other=7, Linguistic Minority = 8*)

1.27 Are majority of the pupils taught through their mother tongue at the primary level ? ☐ *(Yes=1, No=2)*

1.28 Medium of instruction (s) in the school :*

(i) ☐ **(ii)** ☐ **(iii)** ☐ **(iv)** ☐

* Assamese=01, Bengali=02, Gujarati=03, **Hindi=04**, Kannada=05, Kashmiri=06, Konkani=07, Malayalam=08, Manipuri=09, Marathi=10, Nepali=11, Odia=12, Punjabi=13, Sanskrit=14, Sindhi=15, Tamil=16, Telugu=17, Urdu=18, **English=19**, Bodo=20, Dogri=22, Khasi=23, Garo=24, Mizo=25, Bhutia=26, Lepcha=27, Limboo=28, French=29, Santhali=39, Maithali=51 Other languages=99

If other languages, please specify : ☐

1.29 Language(s) taught as a subject (mention up to three languages below) *

(i) ☐ **(ii)** ☐ **(iii)** ☐

* Assamese=01, Bengali=02, Gujarati=03, **Hindi=04**, Kannada=05, Kashmiri=06, Konkani=07, Malayalam=08, Manipuri=09, Marathi=10, Nepali=11, Odia=12, **Punjabi=13**, **Sanskrit=14**, Sindhi=15, Tamil=16, Telugu=17, Urdu=18, **English=19**, Bodo=20, Dogri=22, Khasi=23, Garo=24, Mizo=25, Bhutia=2, Lepcha=27, Limboo=28, French=29, Angami=41, Ao=42, Arabic=43, Bhoti=44, Bodhi=45, German=46, Kakbarak=47, Konyak=48, Laddakhi=49, Lotha=50, Maithili=51, Nicobaree=52, Odia(lower)=53, Persian=54, Portuguese=55, Rajasthani=56, Russian=57, Sema=58, Spanish=59, Tibetan=60, Zeliang=61, Other languages=99

1.30 Does the school offer any pre-vocational course(s) at Upper-Primary stage? ☐ *(Yes=1, No=2)*

1.31 Does the school provide educational and vocational guidance/ counseling to students : ☐ *(Yes=1, No=2)*

1.32 Affiliation Board of school : *(CBSE=1, State Board=2, ICSE=3, International Board=4, Others=5, Both CBSE & State Board=6)*

(a) For Secondary sections: ☐ Affiliation Number : ☐

If others, then name of the <u>board</u> : ☐

(b) For Higher Secondary sections: ☐ Affiliation Number : ☐

If others, then name of the board : ☐

1.33 Distance of the school (in km.) from the nearest Govt./Aided school : (for example : 2.6)

(a) From Primary school/section :

(b) From Upper Primary school/section :

(c) From Secondary school/section :

(d) From Higher Secondary school/junior college:

'**Distance**' is defined as 'walking distance after discounting for all natural and man-made barriers on the way to the school' like highways, train lines, etc.

1.34 Whether school is approachable by all-weather roads? *(Yes=1, No=2)*

1.35 Whether pre-primary section (other than Anganwadi) attached to school? *(Yes=1, No=2)*

(a) If Yes, Total students in the pre-primary section :

	LKG	UKG
Boys		
Girls		

1.36 Whether Anganwadi Centre is located inside school premises? (For Govt. and Aided Schools) *(Yes=1, No=2)*

If Yes,

(a) Code of the Anganwadi Centre

(b) Total Children in Anganwadi Centre

Boys	Girls	

(c) Is the Anganwadi Worker trained in early childhood education *(Yes=1, No=2)*

1.37 Number of instructional days (previous academic year) :

(a) Pre-primary

(b) Primary

(c) Upper Primary

(d) Secondary

(e) Higher Secondary

1.38 Average school hours for children (per day) - Number of hours children stay in school e.g. for five hours and forty minutes write 5.40 :

(a) Pre-primary

(b) Primary

(c) Upper Primary

(d) Secondary

(e) Higher Secondary

1.39 Average working hours for Teachers (per day) - Number of hours teachers stay in school e.g. for five hours and forty minutes write 5.40 :

(a) Pre-Primary

(b) Primary

(c) Upper Primary

(d) Secondary

(e) Higher Secondary

1.40 Is CCE being implemented in school? : *(Yes=1, No=2)*

(a) Primary ☐ Upper Primary ☐ (b) Secondary ☐ (d) Higher Secondary ☐

If Yes,

(a) Are cumulative records of pupil being maintained? ☐ *(Yes=1, No=2)*

(b) Are cumulative records of pupil being shared with parents? ☐ *(Yes=1, No=2)*

1.41 For Private Unaided and Aided Schools

(a) No. of children enrolled at entry level under Section 12 of the RTE Act in current academic year: ☐☐☐

(b) No. of students continuing who got admission under Section 12 of the RTE Act in previous years: ☐☐

1.42 (**a**) Total no. of students enrolled under Section 12 of the RTE Act

	Pre Primary		I		I I		III		IV		V		VI		VII		VIII	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
I . In Private unaided and specified category schools under section 12(1)(c)																		
II. In schools that have received land, building, equipment or other facilities at concessional rate																		

(**b**) No. of Economically Weaker Section*(EWS) students enrolled

	Class IX		Class X		Class XI		Class XII	
	B	G	B	G	B	G	B	G
i. In schools that have received land, building, equipment or other facilities at concessional rate								

* As defined in Section 2(e) of the RTE Act i.e. child belonging to such parent or guardian whose annual income is lower than the minimum limit specified by the appropriate Government, by notification

Question No. 1.43 to 1.51 (only for Government and Aided Schools)

1.43 Whether any Out of School Children enrolled in the school are attending Special Training? : ☐ *(Yes=1, No=2)*

If yes, details of Special Training

	Boys	Girls

(a) No. of children enrolled for Special Training in current year: ☐☐☐ ☐☐☐

(b) No. of children enrolled for Special Training in previous academic year : ☐☐☐ ☐☐☐

(c) No. of children completed Special Training in previous academic year : ☐☐☐ ☐☐☐

(d) Who conducts Special Training ? ☐ *(School teachers=1, specially engaged teachers=2, both 1&2 =3, NGO =4, Others =5)*

(e) Where is Special Training conducted ? ☐ *(School premises =1, other than school premises =2, both 1&2=3)*

(f) Type of Training being conducted ? ☐ *(Residential =1, non-residential =2, both =3)*

1.44 No. of students attending Remedial Teaching in current year :

1.45 When does the academic session start? Give the month: *(e.g. January should be written as `01')*

1.46 Whether full set of textbooks received in current academic year? *(Yes=1, No=2)*

If Yes, when were the textbooks received in current academic year? (Month)

1.47 Whether the School has received graded supplementary material in previous academic year? *(Yes=1, No=2)*

1.48 Availability of free Textbooks, Teaching Learning Material (TLM) and play material (in current academic year)

	Pre-primary	Primary	Upper Primary	Secondary	Higher Secondary
Whether complete set of free textbooks received [Yes =1, No = 2 , Not applicable =0]					
Whether TLM available for each grade [Yes=1,No =2]					
Whether play material, games and sports equipment available for each grade [Yes= 1, No=2]					

1.49 Details of visits to the school during the previous academic year :

(a) No. of academic inspections :

(b) No. of visits by CRC Co-ordinator :

(c) No. of visits by Block Level Officers (BRC/BEO):

(d) No of visits by District/State Level Officers:

1.50 Whether School Management Committee (SMC) has been constituted? *(Yes=1, No=2)*

If Yes,

	Male	Female
(a) Total number of members in SMC :		
(b) Number of parents / guardians		

Of the numbers in (b) above, provide number of parents belonging to:

i) SC   ii)ST   iii)EWS   iv) Minority

	Male	Female
(c) Number of representatives/nominees from local authority/local government/urban local body:		
(d) Number of teachers :		
(e) Number of members provided training		

(f) Number of meetings held by SMC during the previous academic year :

(g) Whether SMC has prepared the School Development Plan? : *(Yes=1, No=2)*

(h) Whether separate bank account for SMC is being maintained? : *(Yes=1, No=2)*

If Yes,   Bank Name :

Branch :

Account Number :

Account in the Name of:

IFSC Code :

1.51 Whether School Management Committee (SMC) and School Management and Development Committee (SMDC) are same in the school? [ ] *(Yes=1, No=2)*

If No or Not Applicable

(a) Whether School Management and Development Committee has been constituted : [ ] *(Yes=1, No=2)*

If Yes,

Sl. No.	Details of Members/Representatives	Male		Female	
	Total Members				
(i)	Number of Representatives of Parents/Guardians/PTA				
(ii)	Number of representatives of parents of EWS children				
(iii)	Number of Representatives/Nominees from local government/urban local body				
(iv)	Number of members from Educationally Backward Minority Community				
(v)	Number of members from any Women's Group				
(vi)	Number of members from SC/ST community				
(vii)	Number of nominees of the District Education Officer (DEO)				
(viii)	Number of members from Audit and Accounts Department (AAD)				
(ix)	Number of Subject experts (one each from Science, Humanities and Arts/Crafts/Culture) nominated by District Programme Co-ordinator				
(x)	Number of teachers (one each from Social Science, Science and Mathematics) of the school				
(xi)	Vice-Principal/Asst. Head Teacher, as member				
(xii)	Principal/Head Teacher, as Chairperson				
(xiii)	Chairperson (If Principal/Head Teacher is not the Chairperson)				
(xiv)	Number of members provided training				

(b) Number of SMDC meetings held during the last academic year [ ][ ]

(c) Whether SMDC has prepared School Improvement Plan? [ ] *(Yes=1, No=2)*

(d) Whether separate Bank Account for SMDC is being maintained? [ ] *(Yes=1, No=2)*

If yes, give bank details of the SMDC

Bank Name : [ ]
Branch Name : [ ]
Account Number : [ ]
Account in the Name of : [ ]
IFSC Code : [ ]

(e) Whether the School Building Committee (SBC) has been constituted? [ ] *(Yes=1, No=2)*

(f) Whether the school has constituted its Academic Committee (AC)? [ ] *(Yes=1, No=2)*

(g) Whether the school has constituted its Parent-Teacher Association (PTA)? [ ] *(Yes=1, No=2)*

If yes,

I) Number of PTA meetings held during the last academic year: [ ][ ]

Section 2: Physical Facilities and Equipments

Section 2.1 Physical Facilities and Equipments in Schools

2.1 Status of the school building?

(Private=1, Rented=2, Government=3, Government school in a rent free building=4, No Building=5, Building Under Construction=7, School running in other Department Building=10)

2.2 Type of the school building?

Total Number of building blocks of the school	Out of the total number of building blocks, number of					
	Pucca Building	Partially pucca (building with pucca walls and floor without concrete roof)	Kuchcha building	Tent	Dilapidated Building	Building Under Construction

2.3 Type of boundary wall

(Pucca=1, Pucca but broken=2, Barbed wire fencing=3, Hedges=4, No boundary walls=5, Others=6, Partial=7, Under Construction=8)

2.4 Details of classrooms available in the schools (For classes Pre Primary to XII)

(a)

No. of Classrooms used for instructional purposes	No. of classrooms under construction	Total Classrooms in dilapidated condition

(i) Out of the Total Classrooms used for instructional purposes, the details by stage/level :

Pre-Primary

Secondary

Primary

Higher Secondary

Upper Primary

(b) Total number of rooms other than classrooms available in the school

(c) Classrooms by condition

Type of building block	No. of classrooms by condition		
	Good condition	Need minor repair	Need major repair
Pucca			
Partially pucca			
Kuchcha			
Tent			

2.5 Whether land is available for expansion of school facilities   *(Yes=1, No=2)*

2.6 Whether separate room for Head Teacher / Principal available   *(Yes=1, No=2)*

2.7 Does the school have toilet? ☐ *(Yes=1, No=2)*

If Yes,

(a) Details of toilets

Sl. No.	Description	Boys		Girls		Total	
		Total (1)	Functional * (2)	Total (3)	Functional * (4)	Total (5)	Functional * (6)
(i)	Number of toilet seats available excluding CWSN friendly toilets	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(ii)	Number of CWSN friendly toilet seats	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(iii)	Total number of toilet seats including CWSN friendly toilets	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(iv)	Total number of Urinals available						

(b) Out of the total number of functional toilets/urinals given in Table 2.7 (a), how many have running water available in the toilet/urinal for flushing and cleaning?

Boys	Girls

*Note: - * Definition of functional toilet: water available in the toilet, minimal odour (no foul smell), unbroken seat, regularly cleaned, dry, with working drainage system, accessible to users, closable door*

(c) Is hand washing facility with soap available near toilets/urinals block? ☐ *(Yes=1, No=2)*

(d) Whether incinerator is available in/ attached to girls toilet? ☐ *(Yes=1, No=2, Yes, but not functional=3)*

2.8 Whether drinking water is available in the school premises? ☐ *(Yes=1, No=2)*

If Yes, (a) Main Source of drinking water

Source	Number of Units	Number of Functional Units
Hand pumps		
Protected Well		
Unprotected Well		
Tap water		
Packaged/Bottled Water		
Others		

(b) Whether water purifier/RO is available in the school ☐ *(Yes=1, No=2, Yes, but not functional=3)*

(c) Whether water quality is tested from water testing lab ? ☐ *(Yes=1, No=2)*

2.9 Does the school have provision for rain water harvesting? ☐ *(Yes=1, No=2, Yes, but not functional=3)*

2.10 Whether handwashing facility with soap available for washing hands before and after meal ? ☐ *(Yes=1, No=2)*

(a) If Yes, number of wash points ☐☐

2.11 (a) Whether electricity connection is available in the school? ☐ *(Yes=1, No=2, Yes, but not functional=3)*

2.11 (b) Whether solar panel is available in school? ☐ *(Yes=1, No=2, Yes, but not functional=3)*

2.12 Whether the school have Library facility/Book Bank/Reading Corner?

	Available *(Yes=1, No=2)*	Total numbers of books	Total number of books from NCERT, NBT or any other Government publisher
Library			
Book Bank			
Reading Corner			

(a) Does the school have a full-time librarian? ☐ *(Yes=1, No=2)*

(b) Does the school subscribe to newspapers/magazines? ☐ *(Yes=1, No=2)*

2.13 Whether Playground facility is available? ☐ *(Yes=1, No=2)*

(a) If no, whether school has made adequate arrangements for children to play outdoor games and other physical activities in an adjoining playground/municipal park etc. ☐ *(Yes=1, No=2)*

2.14 Whether Medical check-up of students was conducted in last academic year ☐ *(Yes=1, No=2)*

If Yes,

(a) Total number of Medical check-ups conducted in the school during last academic year: ☐

(b) De-worming tablets given to children? ☐ *(Complete (two doses) =1, Partially (one dose) =2, Not given=3)*

(c) Iron and Folic acid tablets given to children as per guidelines of WCD: ☐ *(Yes=1, No=2)*

2.15 Whether ramp for disabled children to access school building exists? ☐ *(Yes=1, No=2)*

(a) If yes, whether Hand-rails for ramp is available? ☐ *(Yes=1, No=2)*

2.16 Whether School has special educator? ☐ *(Dedicated=1, At cluster level =2, No=3)*

2.17 Whether Kitchen Garden is available in school? ☐ *(Yes=1, No=2)*

2.18 Does the school have dustbins for collection of waste?

(a) Each Class Room ☐ *(Yes and all =1, No=2, Yes but some=3)*

(b) Toilet ☐ *(Yes=1, No=2)*

(c) Kitchen ☐ *(Yes=1, No=2)*

2.19 No. of students for whom furniture is available? ☐☐☐☐

Section 2.2 Physical Facilities and Equipment

2.20 Does the school have the following facilities **(Secondary/Higher Secondary Sections)**

	Particulars	Availability (Yes=1, No=2)
a	Separate room for Assistant Head Teacher/Vice Principal	
b	Separate common room for girls	
c	Staffroom for teachers	
d	Co-curricular activity room/arts and crafts room	
e	Staff quarters(including residential quarters for Head Teacher/Principal and Asst. Head Teacher/Vice Principal)	
f	Integrated science laboratory (integrated laboratory is the one in which Physics, Chemistry and Biology practical are held) for Secondary sections only	
g	Library room	
h	Computer room	
i	Tinkering Lab	

2.21 Does the school have the following laboratories? **(For Higher Secondary sections only)**

Laboratory	Separate Room Available (Yes=1, No=2)	Present Condition (Not Applicable=0, Fully equipped=1, Partially equipped=2, Not equipped=3)
Physics		
Chemistry		
Biology		
Mathematics		
Language		
Geography		
HomeScience		
Psychology		

2.22 Does the school have the following equipment(s)?

Equipment/Facility	Availability (Yes=1, No=2, Yes but not functional=3)
Audio/Visual/Public AddressSystem	
Science Kit*	
Math Kit**	
Biometric device	

* Availability of general items, chemicals, glassware, microscope, electroscope, multimeter, resistance boxes, kerosene burner, electricity and magnetism kit, opticskit, spring balance etc.

** Availability of cubes, cutouts of variousshapes, an innovative geoboard, abacus, Trigonometric Circle Board, PythagorasTheorem Square, algebraic tilesetc.

Section 2.3 Computers and Digital Initiatives

2.31 Which Computer Lab is available in the School ? ☐ *(ICT=1, CAL=2, Both=3, None = 4)*

If ICT Lab is available,

(a) Year of implementation: ☐☐☐☐

(b) Whether the ICT Lab is functional or not? ☐ *(Yes=1, No=2)*

(c) Which model is implemented in the school ? ☐ (BOOT Model = 1, BOO Model = 2, Other = 3)

(d) Type of the ICT Instructor in the school: ☐

2.32 Does the school have the following

Items	Available (Yes=1, No=2)	Total No. of Units	No of Functional Units
Laptop/Notebook			
Tablets			
Desktop Computers			
PCs with Integrated Teaching Learning Devices			
Digital Boards with Content Management Systems and solutions (CMS) / Learning Management System			
Server			
Projector			
LCD/ LED/ Plasma Screen			
Printer			
Scanner			
Web Camera			
Generator/Invertor/UPS			
Internet facility			
DTH-TV Antenna			
E- Content and Digital Resources for I-XII			
Assistive tech-based solutions for CWSN			

2.33 Whether ICT based tools are used for teaching? ☐ *(Yes=1, No=2)*

(a) If yes , number of hours spent per week ☐☐

Section 3: Teaching and Non- Teaching Staff

3.1 Number of Non-teaching/Administrative and Support staff in –position

Staff Designation	No. of Staff In-position
Accountant	
Library Assistant	
Laboratory Assistant	
UDC/Head Clerk	
LDC	
Peon/MTS	
Night Watchman	

3.2 Number of Teaching staff in Position

Teaching Staff in-position	Total Number of Teaching Staff
Teaching Staff (Regular Teacher)	
Teaching Staff (Contract Teacher)	
Part –time instructors for Arts, Health and Physical Education positioned as per RTE norms for upper primary section	
Out of total teachers, how many teachers have Aadhar number?	

3.3 शिक्षकों और प्रशिक्षकों का विवरण (मुखियासहित) - अगले पेज में दिए गए उचित कोड को भरें।

Variable Name	Teacher 1	Teacher 2	Teacher 3	Teacher 4	Teacher 5
1. Teacher Code (शिक्षक कोड)					
2. Name (नाम)					
3. Gender (लिंग)					
4. DOB (dd/mm/yyyy) (जन्म की तारीख)					
5. Social Category (सामाजिक श्रेणी)					
6. Type of Teacher (शिक्षक का प्रकार)					
7. Nature of Appointment (नियुक्ति की प्रकृति)					
8. Date of Joining in Service (सेवा में शामिल होने की तिथि)					
9. Highest Academic Qualification (उच्चतम शैक्षणिक योग्यता)					
10. Highest Professional Qualification (उच्चतम पेशेवर योग्यता)					
11. Classes Taught (किन कक्षाओं को पढ़ाते हैं)					
12. Appointed for Subject (विषय जिसके अध्यापन हेतु मुलतः नियुक्ति हुई है)					
13. Main Subject Taught 1 (मुख्य 1st विषय जो पढ़ाते हैं)					
14. Main Subject Taught 2 (मुख्य 2nd विषय जो पढ़ाते हैं)					
15-18 Total days of in- service training received in last academic year. (Sl No. 15 -17 is only for teachers teaching at elementary level) पिछले शैक्षणिक वर्ष में प्राप्त सेवा प्रशिक्षण के कुल दिन (क्रम संख्या 15-17 केवल प्रारंभिक स्तर पर पढ़ाने वाले शिक्षकों के लिए है।)					
15. BRC					
16. CRC					
17. DIET					
18. Others					
19 a) Training Received (प्रशिक्षण प्राप्त किया)					
19 b) Training Need (प्रशिक्षण की जरूरत)					
20. No. of working days spent on non teaching Assignments (गैर शिक्षण कार्य पर बिताए दिवसों की संख्या)					
21. Maths Studied upto (किस उच्च श्रेणी तक गणित का अध्ययन किया)					
22. Science Studied upto (किस उच्च श्रेणी तक विज्ञान का अध्ययन किया)					
23. English Studied upto (किस उच्च श्रेणी तक अंग्रेज़ी का अध्ययन किया)					
24. Language (as per Schedule VIII) studied upto (भाषा (अनुसूचीआठवीं के अनुसार) का जिस उच्च श्रेणी तक अध्ययन किया)					
25. Social Studies Studied upto (किस उच्च श्रेणी तक सामाजिक अध्ययन का अध्ययन किया)					
26. Working in Present School Since (Year) वर्तमान विद्यालय में नियुक्ति का वर्ष					
27. Type of Disability, if any (विकलांगता का प्रकार, यदि कोई हो)					
28. Trained for teaching CWSN (क्या CWSN को पढ़ाने के लिए प्रशिक्षित हैं?)					
29. Trained in use of computer & teaching through computer (क्या कंप्यूटर के उपयोग और कंप्यूटर के माध्यम से पढ़ाने में प्रशिक्षित हैं?)					
30. Mobile Number (मोबाइल नंबर)					
31. Email Id (ई-मेल आई.डी.)					

कोड/ पंक्ति विवरण

(3.) Gender (लिंग):-Male (पुरुष) = 1, Female (महिला) = 2 तथा Transgender (ट्रांसजेंडर) =3

(5.) Social Category (शिक्षक जाति):- सामान्य (General)=1,अनु. जाति (SC) = 2, अनु. जन. जाति (ST) =3, अन्य पिछड़ा वर्ग (BC/OBC) = 4, अन्य आरक्षित श्रेणी (Other Reserve Category) = 5, अन्य (Others)= 6

(6.) Type of Teacher (शिक्षक का प्रकार):- मुख्याध्यापक (Head Teacher)=1,प्रभारी–मुख्याध्यापक (Acting Head Teacher)= 2, शिक्षक (Teacher)= 3,Part Time Instructor (कक्षा 6 से 8 के लिये SSA के तहत) =5, प्राचार्य (Principal) = 6, प्रभारी–प्राचार्य (Vice Principal)= 7, प्राध्यापक (Lecturer)= 8, (मिड्ल हेड) Middle Head =10.

(7.) Nature of Appointment (नियुक्ति का प्रकार):- नियमित (Regular) = 1, कॉन्ट्रैक्ट (Contract/Guest) = 2, अंशकालीन शिक्षक (Part-Time) = 3
(**Note:-** राजकीय स्कूलों में Re-employment के तहत लगे कॉन्ट्रैक्ट शिक्षक कोड = 2 भरें)

(9., 21., & 25.) Academic Qualification (शैक्षणिक योग्यता):- 10th से कम (Below Secondary)=1, हाई स्कूल (Secondary)= 2,सीनियर सैकेण्ड्री (Higher Secondary)= 3,स्नातक (Graduate)= 4,स्नात्कोत्तर (Post Graduate)= 5, एम.फिल (M. Phil)= 6, पी.एच.डी. (Ph.D.) =7, पोस्ट डॉक्टरल (Post Doctoral)= 8

(10.) Professional Qualification (व्यावसायिक योग्यता):- Diploma or certificate in basic teachers' training of a duration not less than two years/D.Ed./JBT (कम से कम दो वर्षों का डिप्लोमा या सर्टिफिकेट) या समकक्ष=1, प्रारंभिक Bachelor Ele. Ed. (शिक्षा में स्नातक) या समकक्ष= 2, B.Ed.या समकक्ष= 3, M.Ed.या समकक्ष=4, Others (अन्य)=5, None (कोई नहीं)=6, Diploma/Degree in speical education (विशेष शिक्षा में डिप्लोमा या डिग्री)=7, Pursuing any relevant professional course (वर्तमान में किसी भी समकक्ष व्यवसायिक पाठ्यक्रम में प्रवेश ले रखा हो)=8

(11.) Classes Taught (किन कक्षाओं को पढ़ाते हैं):- केवल प्राथमिक (कक्षा 1 से 5) = 1, केवल माध्यमिक (कक्षा 6 से 8) = 2, प्राथमिक (कक्षा 1 से 5) व माध्यमिक (कक्षा 6 से 8) =3, केवल हाई स्कूल (कक्षा 9 से 10) = 5, केवल सीनियर सैकेण्ड्री (कक्षा 11 से 12) = 6, माध्यमिक (कक्षा 6 से 8) व हाई स्कूल (कक्षा 9 से 10) = 7, हाई स्कूल (कक्षा 9 से 10) व सीनियर सैकेण्ड्री (कक्षा 11 से 12 = 8), केवल पूर्व-प्राथमिक (LKG & UKG)= 10, पूर्व-प्राथमिक व प्राथमिक (कक्षा 1 से 5) = 11.

(12.,13. & 14.) Subject for appointed/taught (विषय जिसके अध्यापन हेतु मुलतः नियुक्ति हुई है/मुख्यतः किन विषयों को पढ़ाते हैं):- All subjects = 1, Mathematics = 3, Environment studies = 4, Sports = 5, Music = 6, Science = 7, Social studies = 8, Accountancy=10, Biology = 11,Business Studies = 12, Chemistry = 13, Computer Science = 14, Economics = 15, Engineering Drawing = 16, Fine Arts=17, Geography = 18, History = 19, Home Science = 20, Philosophy = 21, Physics = 22, Political Science = 23, Psychology =24, Foreign Language = 25, Botany = 26, Zoology = 27, Hindi = 41, Sanskrit = 43, Urdu = 45, English = 46, Regional Language = 47 Art education = 91, Health& physical education = 92,Work education = 93, other = 0

(19a & b) Training need/ received (प्रशिक्षण की आवश्यकता / प्राप्त किया):- Subject knowledge =1; Pedagogical issues =2; ICT Skills = 3; Knowledge and skills to engage with CWSN =4; Leadership and management skills = 5

(27.) Type of Disability (विकलांगता का प्रकार):- लागू नहीं (NA)=1, अस्थि संबंधी विकलांगता (Locomotor)=2, दृष्टि बाधित(Visual)=3, अन्य (Others)=4, मूक बधिर (Heading Impaired)=5 (कॉलम 27 में प्रविष्टि हेतु)

- बिन्दु 3.2 में भरे कार्यरत कुल शिक्षकों (Regular, Guest and Part Time Instructor) व मुखिया सहित का विवरण यहां दें।
- सेवा प्रारंभ करने की तिथि (पंक्ति 8): शिक्षक / मुखिया द्वारा सर्वप्रथम शिक्षा विभाग में शिक्षण कार्य कब शुरु किया वह तिथि भरें ।
- शैक्षणिक योग्यता (पंक्ति 9): राजकीय स्कूलों में किसी भी अध्यापक की शैक्षणिक योग्यता 10वीं से कम नहीं है। राजकीय स्कूल में कोड 1 का प्रयोग न करें।
- विषय जिसके अध्यापन हेतु मुलतः नियुक्ति हुई है (पंक्ति 12): PTI & DPE कोड 5 भरें व Physical education (PGT) कोड 92 भरें अन्य शिक्षकों की नियुक्ति जिस विषय को पढ़ाने के लिए हुई है वे उचित कोड भरें ।
- किन कक्षाओं को पढ़ाते हैं (पंक्ति 11): (i) राजकीय प्राथमिक स्कूल के शिक्षक कोड–1, मिडल स्कूल के सभी शिक्षक जो कक्षा (6–8) पढ़ाते हैं कोड 2 भरें। यदि शिक्षक दो स्तरों में पढ़ा रहा हो जैसे प्राथमिक (1 से 5) व माध्यमिक (6 से 8) तो कोड 3 भरें, माध्यमिक (कक्षा 6 से 8) व हाई स्कूल (कक्षा 9 से 10) को पढ़ा रहा हो तो कोड 7 भरें, (राजकीय हाई स्कूल:– सभी अध्यापक, मुख्याध्यापक कोड 7 व Middle Head कोड 2 व प्राध्यापक कोड 5 भरें), हाई स्कूल (कक्षा 9 से 10) व सीनियर सैकेण्ड्री (कक्षा 11 से 12) को पढ़ा रहा हो तो कोड 8 भरें।
- मुख्यतःकिन विषयों को पढ़ाते हैं(पंक्ति 13 व 14): यदि शिक्षक एक साथ दो विषय पढ़ा रहा है तो दोनों विषयों का कोड भरें । जैसे विज्ञान अध्यापक विज्ञान के साथ गणित विषय पढ़ा रहा है तो दोनो विषयों का कोड 7 व 3 भरें । S.S.Master- सामाजिक अध्ययन के साथ अंग्रेजी विषय पढ़ा रहें है अतः तो विषयों का कोड 8 व 46 भरें।

Section 4: New Admissions, Enrolment and Repeaters

4.1 New Admissions in Grade 1 (Only for schools having primary section) (कक्षा 1st में नवप्रवेशी बच्चों की जानकारी वर्ष 2018−19)

	आयु (वर्ष पूर्ण में)					कक्षा 1 में दर्ज कुल बच्चों की संख्या	उन बच्चों की संख्या जिनको पूर्व प्राथमिक जैसे नर्सरी/यू.के.जी./ आंगनवाड़ी/ ECCE में पढ़ने का अनुभव हैं		
	5 से कम	5	6	7	7 से अधिक		इसी विद्यालय से पूर्व प्राथमिक (कक्षा 1st की कुल दर्ज संख्या में से)	अन्य विद्यालय से पूर्व प्राथमिक (कक्षा 1st की कुल दर्ज संख्या में से)	आंगनवाड़ी/ ECCE व अन्य केन्द्रों से (कक्षा 1st की कुल दर्ज संख्या में से)
लड़का									
लड़की									
कुल योग									

नोटः–i) सारणी में कक्षा प्रथम में वर्ष 2018−19 नये दाखिला लेने वाले बच्चों की ही जानकारी दी जानी है जिन बच्चों ने वर्ष 2017−18 में कक्षा प्रथम में दाखिला लिया व किसी कारण से वर्ष 2018−19 में भी कक्षा प्रथम में ही पढ़ रहे हैं रिपीटर्स हैं उन बच्चों की जानकारी यहां न दी जाये।

ii) आयु 01.04..2018 के अनुसार आयु पूर्ण वर्ष में भरें।

iii) उपरोक्त सारणी के लिये सारणी 4.4 में दी गई आयु की गणना विधि का प्रयोग करें ।

iv) यदि सभी प्रथम कक्षा के बच्चों को पूर्व प्राथमिक जैसे नर्सरी/यू के जी/ आंगनवाड़ी/ ECCE में पढ़ने का अनुभव हैं तो अन्तिम तीनों कॉलमो के बच्चों का जोड़ कुल बच्चों के बराबर होना चाहिए । यदि पूर्व प्राथमिक कक्षाओं में पढ़ने का अनुभव सभी बच्चों का नहीं हैं तो जोड़ कुल बच्चों के बराबर नही होगा।

4.2 Enrollment for academic year 2018-19 as on 30th September 2018 (by Social Category)

(a) Provide social category wise details of all students (सभी छात्रों की सामाजिक श्रेणीवार जानकारी प्रदान करें)																									
कक्षा	पूर्व प्राथमिक		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
A) General (सामान्य)																										
B) SC (अनुसूचित जाति)																										
C) ST (अ.ज.जाति)	/////																									
D) (BC'A'+BC 'B') (पिछड़ा वर्ग)																										
E) Total (कुल नामांकन)																										

(b) नीचे की प्रथम 1 से 7 पंक्तियों में Minority Category* (Muslim, Christians, Sikhs, Buddhist, Parsi, Jain & Other) के बच्चों की संख्या ऊपर की पंक्ति A, B, C के कुल बच्चों की संख्या में से अलग से दी जानी है। नीचे की 1 से 8 पंक्तियों में भरे जाने वाले बच्चे ऊपर की A, B व C पंक्तियों में से किसी एक में भरे जा चुके हैं इनकी संख्या यहां दोबारा से भरनी है ।

1.Muslim (मुस्लिम)																										
2.Christian (ईसाई)																										
3.Sikh (सिख)																										
4.Buddhist (बुद्ध)																										
5.Parsi (पारसी)																										
6.Jain (जैन)																										
7. Other (अन्य)																										

(c) नीचे की 8वीं पंक्ति में कुल बच्चे जिनका आधार है की संख्या दी जानी है। 9वीं पंक्ति में BPL बच्चों की कुल संख्या दी जानी हैं ।

8. जिनके पास आधार है																										
9. BPL (गरीबी रेखा से नीचे)																										
10. Non-SC BPL																										

(d) कुल नामांकन में, कितने छात्र ट्रांसजेंडर हैं नीचे की 11वीं पंक्ति में की संख्या दी जानी है।

11. ट्रांसजेंडर																										

4.3 Repeater by grade in Year 2018-19 (by social category)

कक्षा	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
(a) Repeaters by Social Category (सामाजिक श्रेणी के आधार पर रिपीटर्स)																								
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
A) General (सामान्य)																								
B) SC (अनुसूचित जाति)																								
C) ST (अ.ज.जाति)	/////	/////	/////	/////	/////	/////	/////	/////	/////	/////	/////	/////	/////	/////	/////	/////	/////	/////	/////	/////	/////	/////	/////	/////
D) (BC'A'+BC 'B') (पिछड़ा वर्ग)																								
Total (कुल रिपीटर्स)																								
(b) Out of total repeaters as provided in (a) above, the repeaters by minority* category will be provided below (उपरोक्त (ए) में दिए गए कुल रिपीटर्स में से अल्पसंख्यक* श्रेणी के रिपीटर्स नीचे दिए जाएंगे)																								
1.Muslim (मुस्लिम)																								
2.Christian (ईसाई)																								
3.Sikh (सिख)																								
4.Buddhist (बुद्ध)																								
5.Parsi (पारसी)																								
6.Jain (जैन)																								
7.Other (अन्य)																								
Total Minority																								

* Minority as defined in the constitution.

Note:- रिपीटर्स से आशय ऐसे बच्चों से है जो 2017–18 में जिस कक्षा में पढ़ रहे थे उन्होंने 2018–19 में फेल होने या अन्य कारण से पुनः उसी कक्षा में पुनः प्रवेश लिया हो। जातिवार रिपीटर्स की संख्या **(a)** में दी गई है यहां नीचे अल्पसंख्यक रिपीटर्स छात्रों की संख्या कुल रिपीटर्स छात्रों में से अलग से **(b)** में भरें ।

4.4: Enrollment in Current Academic Session by age grade (Age as on 01th April, 2018)

कक्षा	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
आयु	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
< 5																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
> 22																								
कुल योग																								

निर्देष—4.4 में अंकित कुल बच्चों की संख्या तालिका 4.2 में अंकित कुल बच्चों के योग के बराबर रहे। बच्चों की आयु की गणना 01.04.2018 के आधार पर की जानी है।यदि बच्चे की आयु 01.04. 2018 को 7 वर्ष 11 महीने है तो आयु 7 वर्ष (पूर्ण वर्ष) भरें । आयु की गणना के लिए **Help Module** के पेज 18 पर दी विधि की सहायता लें । बच्चा यदि छायांकित पंक्ति में आ रहा है तो उसे अगली पंक्ति में जोड़ दें ।

4.5: Enrollment by grade in the current academic session 2018-19 (By Medium of Instruction)

विद्यालय में यदि शिक्षण का एक ही माध्यम हो तो (जैसे हिन्दी) यहां कुल नामांकन भरें ।

कक्षा	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
स्कूल में शिक्षण का माध्यम (Medium of Instruction)	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
हिन्दी (Hindi)																								
अंग्रेजी (English)																								
Medium 3, _____ if any																								
Medium 4, _____ if any																								
कुल योग																								

निर्देष–हिन्दी व अंग्रेजी माध्यम से किसी भी कक्षा या कक्षा समूह में शिक्षण कार्य किया जा रहा हो तो प्रत्येक माध्यम से पढ़ने वाले बच्चों को कक्षावार संख्या अलग– अलग भरें ।
ii) तालिका 4.4 में अंकित कुल योग छात्र ⁄छात्राओं की संख्या का मिलान तालिका 4.3 में अंकित कुल दर्ज संख्या छात्र ⁄छात्राओं की संख्या से करें।

4.6 विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) का विकलांगता के आधार पर कक्षावार नामांकन as on 30th September 2018

कक्षा	Pre-Primary		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
निःशक्तता का प्रकार	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
Blindness(पूर्ण दृष्टि बाधित)																										
Low Vision(आंशिक दृष्टिबाधित)																										
Hearing impairment (मूक बधिर)																										
Speech & Language (वाणी दोष)																										
LocomotorDisability(अस्थिबाधित)																										
Mental illness (मानसिक विकलांग)																										
Specific Learning Disabilities (अधिगम विकलांग)																										
Cerabral palsy (सेरेब्रल पाल्सी)																										
Autism Spectrum Disorder (आटिज्म)																										
Multiple Disability including deaf, blindness (बहु विकलांग)																										
Leprosy Cured students (कुष्ठ रोग)																										
Dwarfism (बौनापन)																										
Intellectual Disability (बौद्धिक अक्षमता)																										
Muscular Dystrophy (मांसपेशीय दुर्विकास)																										
Chronic Neurological cond (क्रोनिक न्यूरोलोजिकल स्थिति)																										
Multiple Sclerosis (मल्टीपल स्क्लेरोसिस)																										
Thalassemia (थैलेसीमिया)																										
Hemophilia (हीमोफिलिया)																										
Sickle Cell disease(सिकल सेल रोग)																										
Acid Attack victim (एसिड हमले के शिकार)																										
Parkinson's disease (पार्किंसंस रोग)																										
Total (कुल योग)																										

Note:- स्कूल, खण्ड में कार्यरत Special Teacher की सहायता से CWSN बच्चो की उनकी निःशक्तता के सभी 21 प्रकार के आधार पर पहचान करने के बाद ही सही सूचना भरें ।

4.7 स्कूल में संकाय की उपलब्धता (सीनियर सैकेण्ड्री स्तर की कक्षाओं के लिए)

संकाय (Stream)	उपलब्धता की स्थिति (लागू नहीं= 0,हाँ = 1,नहीं= 2)
कला (Arts)	
विज्ञान (Science)	
वाणिज्य (Commerce)	
व्यावसायिक (Vocational)	
अन्य संकाय (Other streams)	

4.8 सीनियर सैकेण्ड्री कक्षाओं में संकाय–वार नामकंन (Stream wise Enrolment) और रिपीटर्स (Repeaters)
(वर्ष 2018–19)

संकाय (Stream)	जाति (Social Category)	नामकंन (Enrolment)				रिपीटर्स (Repeaters) की संख्या			
		11वीं		12वीं		11वीं		12वीं	
		B	G	B	G	B	G	B	G
कला (Arts)	सामान्य(General)								
	अनुसूचित जाति (SC)								
	अनुसूचित जन जाति (ST)								
	पिछड़ा वर्ग (BC 'A'+ BC 'B')								
	कुल योग (Total)								
विज्ञान (Science)	सामान्य (General)								
	अनुसूचित जाति (SC)								
	अनुसूचित जन जाति (ST)								
	पिछड़ा वर्ग (BC 'A' + BC 'B')								
	कुल योग (Total)								
वाणिज्य (Commerce)	सामान्य (General)								
	अनुसूचित जाति (SC)								
	अनुसूचित जन जाति (ST)								
	पिछड़ा वर्ग (BC 'A' + BC 'B')								
	कुल योग (Total)								
व्यावसायिक (Vocational)	सामान्य (General)								
	अनुसूचित जाति (SC)								
	अनुसूचित जन जाति (ST)								
	पिछड़ा वर्ग (BC 'A' + BC 'B')								
	कुल योग (Total)								
अन्य संकाय (Other stream)	सामान्य (General)								
	अनुसूचित जाति (SC)								
	अनुसूचित जन जाति (ST)								
	पिछड़ा वर्ग (BC 'A' + BC 'B')								
	कुल योग (Total)								
योग सभी संकाय Total all Streams	सामान्य (General)								
	अनुसूचित जाति (SC)								
	अनुसूचित जन जाति (ST)								
	पिछड़ा वर्ग (BC 'A' + BC 'B')								
	कुल योग (Total)								

Note:- कक्षा 11 व 12 के सभी संकाय का जातिवार नामकंन का योग सारणी **4.2 (a)** में भरे जातिवार नामकंन के योग के बराबर रहे।
इसी प्रकार रिपीटर्स का योग सारणी **4.5 (a)** के बराबर रहे। किसी भी राजकीय स्कूल में व्यावसायिक (Vocational Stream) संकाय नही चल रही है।

4.9 सीनियर सैकेण्ड्री कक्षाओं में अल्पसंख्यक समुदाय के बच्चों का संकाय–वार नामंकन और रिपीटर्स (वर्ष 2018–19)

संकाय (Stream)	अल्पसंख्यक समुदाय (Minority group)	नामंकन (Enrolment)				रिपीटर्स (Repeaters) की संख्या			
		11वीं		12वीं		11वीं		12वीं	
		B	G	B	G	B	G	B	G
कला (Arts)	1.Muslim (मुस्लिम)								
	2.Christian (ईसाई)								
	3.Sikh (सिख)								
	4.Buddhist (बुद्ध)								
	5.Parsi (पारसी)								
	6.Jain (जैन)								
	7. Other (अन्य)								
	Total (कुल योग)								
विज्ञान (Science)	1.Muslim (मुस्लिम)								
	2.Christian (ईसाई)								
	3.Sikh (सिख)								
	4.Buddhist (बुद्ध)								
	5.Parsi (पारसी)								
	6.Jain (जैन)								
	7. Other (अन्य)								
	Total (कुल योग)								
वाणिज्य (Commerce)	1.Muslim (मुस्लिम)								
	2.Christian (ईसाई)								
	3.Sikh (सिख)								
	4.Buddhist (बुद्ध)								
	5.Parsi (पारसी)								
	6.Jain (जैन)								
	7. Other (अन्य)								
	Total (कुल योग)								
व्यावसायिक (Vocational)	1.Muslim (मुस्लिम)								
	2.Christian (ईसाई)								
	3.Sikh (सिख)								
	4.Buddhist (बुद्ध)								
	5.Parsi (पारसी)								
	6.Jain (जैन)								
	7. Other (अन्य)								
	Total (कुल योग)								

संकाय (Stream)	अल्पसंख्यक समुदाय (Minority group)	नामकंन (Enrolment)				रिपीटर्स (Repeaters) की संख्या			
		11वीं		12वीं		11वीं		12वीं	
		B	G	B	G	B	G	B	G
अन्य संकाय (Other stream)	1.Muslim (मुस्लिम)								
	2.Christian (ईसाई)								
	3.Sikh (सिख)								
	4.Buddhist (बुद्ध)								
	5.Parsi (पारसी)								
	6.Jain (जैन)								
	7. Other (अन्य)								
	Total (कुल योग)								
योग सभी संकाय (Total all streams)	1.Muslim (मुस्लिम)								
	2.Christian (ईसाई)								
	3.Sikh (सिख)								
	4.Buddhist (बुद्ध)								
	5.Parsi (पारसी)								
	6.Jain (जैन)								
	7. Other (अन्य)								
	GrandTotal (कुल योग)								

Note:- कक्षा 11 व 12 के सभी संकाय का अल्पसंख्यक समुहों के नामकंन का योग सारणी **4.2(b)** की पंक्ति 1 से 7 में भरे अल्पसंख्यक समुहों के नामकंन के योग के बराबर रहे। इसी प्रकार रिपीटर्स का योग सारणी **4.5(b)** में भरे अल्पसंख्यक समुहों के रिपीटर्स के योग के बराबर रहे। किसी भी राजकीय स्कूल में व्यावसायिक **(Vocational Stream)** संकाय नही चल रही है ।

Section 5: Incentives and facilities provided to children

5.1 Incentives (प्रोत्साहन) provided to Children in 2017-18 only for 1st – 5th Classes

अन्य लाभ	सामान्य (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जन जाति (ST)		पिछड़ा वर्ग (BC-A & BC-B)		कुल योग (Total)		कुल योग में से मुस्लिम अल्पसंख्यक (Muslims)		कुल योग में से अन्य अल्पसंख्यक समुह(मुस्लिम को छोड कर)	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
निःशुल्क पाठ्यपुस्तकें (Free Text Books)														
निःशुल्क गणवेश (Free School Uniforms)														
निःशुल्क परिवहन सुविधा (Free Transport Facility)														
निःशुल्क एस्कॉर्ट सुविधा (Free Escort Facility)														
निःशुल्क साइकिल (Free Bicycle)														

5.2 Incentives (प्रोत्साहन) provided to Children in 2017-18 only for 6th-8th Classes

अन्य लाभ	सामान्य (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जन जाति (ST)		पिछड़ा वर्ग (BC-A & BC-B)		कुल योग (Total)		कुल योग में से मुस्लिम अल्पसंख्यक (Muslims)		कुल योग में से अन्य अल्पसंख्यक समुह(मुस्लिम को छोड कर)	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
निःशुल्क पाठ्यपुस्तकें (Free Text Books)														
निःशुल्क गणवेश (Free School Uniforms)														
निःशुल्क परिवहन सुविधा (Free Transport Facility)														
निःशुल्क एस्कॉर्ट सुविधा (Free Escort Facility)														
निःशुल्क साइकिल (Free Bicycle)														

5.3 विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) को प्रदान की गई सुविधाएं (वर्ष 2017–18 में)

सुविधा का प्रकार	प्री.प्राइमरी स्तर (कक्षा LKG & UKG)		प्राइमरी स्तर (कक्षा 1 से 5)		प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 6 से 8)		हाई स्कूल स्तर (कक्षा 9 से 10)		सीनियरसैकेण्ड्री स्तर (कक्षा 11 से 12)	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
ब्रेल लिपि की पुस्तकें (Braille Book)										
ब्रेल किट (Braille Kit)										
अल्प दृष्टि संबंधी किट (Low Vision Kit)										
श्रवण यंत्र (Hearing aid)										
ब्रेस (Braces)										
बैसाखी (Crutches)										
व्हील चेयर (Wheel chair)										
ट्राई साइकिल (Tri-cycle)										
कैलीपर्स (Calipers)										
एस्कॉर्ट (Escort)										
छात्रवृत्ति (Stipend)										

Section 6: Annual Examination Result at Elementary Level (कक्षा 5वीं व कक्षा 8वीं का परीक्षा परिणाम)

6.1: वर्ष 2017-18 में कक्षा 5वीं का परीक्षा परिणाम

	सामान्य (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जन जाति (ST)		पिछड़ा वर्ग (BC)		कुल योग (Total)	
Examination Result	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls
परीक्षा में सम्मिलित बच्चों की संख्या (Students Appeared)										
उत्तीर्ण बच्चों की संख्या (Students Passed/Qualified)										
60% या 60% से अधिक अंक से उत्तीर्ण बच्चों की संख्या No. of students passed with marks >=60%										

6.2: वर्ष 2017-18 में कक्षा 8वीं का परीक्षा परिणाम

Examination Result	सामान्य (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जन जाति (ST)		पिछड़ा वर्ग (BC)		कुल योग (Total)	
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls
परीक्षा में सम्मिलित बच्चों की संख्या (Students Appeared)										
उत्तीर्ण बच्चों की संख्या (Students Passed/Qualified)										
60% या 60% से अधिक अंक से उत्तीर्ण बच्चों की संख्या No. of students passed with marks >=60%										

Section 7: Board Examination Result (10वीं व 12वीं का बोर्ड परीक्षा परिणाम 2017 -18)

7.1 वर्ष 2017-18 में कक्षा 10वीं का बोर्ड परीक्षा परिणाम (Result of Grade X Board Examination in the previous academic year)

(a)																			
No. of studetns appeard										No. of studetns passed									
सामान्य (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जन जाति (ST)		पिछड़ा वर्ग (BC)		कुल योग (Total)		सामान्य (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जन जाति ST		पिछड़ा वर्ग (BC)		कुल योग (Total)	
Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls

7.2 वर्ष 2017-18 में कक्षा 10वीं का बोर्ड परीक्षा परिणाम (Number of students passed/qualified in Secondary Exam in 2017-18 by range of marks)

Range of Marks	सामान्य (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जन जाति (ST)		पिछड़ा वर्ग (BC)		कुल योग (Total)	
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls
Less than 40%										
40 to below 60%										
60 to below 80%										
Above 80%										
Total										

7.4 वर्ष 2017-18 में कक्षा 12वीं का बोर्ड परीक्षा परिणाम (Result of Grade XII Board Examination in the previous academic year)

	No. of studetns appeard										No. of studetns passed									
	सामान्य (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जन जाति (ST)		पिछड़ा वर्ग (BC)		कुल योग (Total)		सामान्य (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जन जाति ST		पिछड़ा वर्ग (BC)		कुल योग (Total)	
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls
Arts																				
Science																				
Commerce																				
Vocational																				
Other streams																				
Total																				

7.6 वर्ष 2017-18 में कक्षा 12वीं का बोर्ड परीक्षा परिणाम (by range of marks)

Rangeof Marks	सामान्य (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जन जाति ST		पिछड़ा वर्ग (BC)		कुल योग (Total)	
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls
Less than 40%										
40 to below 60%										
60 to below 80%										
Above 80%										
Total										

Section 8: Receipts and Expenditure (स्कूल को प्राप्तियां और व्यय) केवल राजकीय और सरकारी सहायता स्कूल ही जानकारी दें

8.1 वित्तीय वर्ष में स्कूल को प्राप्त विद्यालय कोष (फंड्स) मीड डे मील के अलावा (केवल राजकीय स्कूल ही जानकारी दें)

(गत वित्तीय वर्ष 1 अप्रैल 2017 से 31 मार्च 2018 की स्थिति में)

स्कूल अनुदान (सर्व शिक्षा अभियान के तहत)	प्राप्त राशि(₹)	व्यय राशि(₹)
a) विद्यालय विकास अनुदान (School Improvement Grant under SSA)		
b) विद्यालय मरम्मत अनुदान (School Maintenance Grant under SSA)		
c) अध्यापक अनुदान (TLM/Teacher Grant under SSA)		

8.2 राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (RMSA) अंतर्गत, वर्ष 2017-18 प्राप्तियां और व्यय (केवल राजकीय हाई एवं सीनियर सैकेण्ड्री स्कूल के लिए)

(गत वित्तीय वर्ष 1 अप्रैल 2017 से 31 मार्च 2018 की स्थिति में)

क्रमांक	स्कूल को प्राप्त अनुदान (under RMSA)	अनुदान (₹)	अनुदान का उपयोग / व्यय (₹)	वर्तमान सत्र में स्पिल ओवर (1 अप्रैल 2017 की स्थिति में) (₹)
1.	निर्माण कार्य (Civil work)			
2.	वार्षिक स्कूल अनुदान (Annual School Grant) Recurring			
(a)	सामान्य सुधार / रखरखाव (Minor repair/maintenance) (25000/-)			
(b)	प्रयोगशाला उपकरण के सुधार एवं बदलाव तथा प्रयोगशाला उपकरण, सामग्री, क्रय करने संबंधी (25000/-)			
(c)	पुस्तकें, पत्र –पत्रिका एवं समाचार पत्र क्रय करने संबंधी अनुदान (10000/-)			
(d)	बैठक, पानी, दूरभाष तथा बिजली बिल पर व्यय करने संबंधी अनुदान (15000/-)			
3.	अन्य (Others)			
	कुल योग (स्कूल को प्राप्त अनुदान)			

8.3 समग्र शिक्षा (Samagra Shiksha) अंतर्गत अनुदान की प्राप्तियां और व्यय (वर्ष 2018-19) केवल राजकीय स्कूल ही जानकारी दें ।

Grants under Samagra Shiksha	प्राप्त राशि (₹)	व्यय राशि (₹)
Composite School Grant (समग्र विद्यालय अनुदान)		
Library Grant (पुस्तकालय अनुदान)		
Grant for sports and physical Education (खेल और शारीरिक शिक्षा के लिए अनुदान)		
Grant for Media and Community Mobilization (मीडिया और सामुदायिक संकलन के लिए अनुदान)		
Grant for Training of SMC/SMDC (SMC/SMDC प्रशिक्षण के लिए अनुदान)		
Grant for Suppot at Pre-School Level (Only for Primary Schools/sections) (प्री-स्कूल स्तर पर सहायता के लिए अनुदान (केवल प्राथमिक विद्यालयों / वर्गों के लिए))		

8.4 स्कूल द्वारा NGO, PSU, समुदाय या किसी अन्य गैर.सरकारी संगठन से प्राप्त वित्तीय सहायता का विवरण ।

Type of Funding Organization	Yes=1, No=2	If Yes	
		Name	Amount (In Rs.)
Non-Govt. Organization (NGO)(गैर–सरकारी संगठन)			
Public Sector Under Taking (PSU) (सार्वजनिक क्षेत्र का उपक्रम)			
Community (समुदाय)			
Other (अन्य)			

8.5 **Is school maintain inventory register for following items**(स्कूल द्वारा निम्न का इन्वेंट्री रजिस्टर बनाए हुए है।)

Items	Is Available? Yes=1, No=2
आई सी टी वस्तुओं (ICT Items)	
खेल उपकरणों (Sports Equipments)	
पुस्ताकालय (Library Books)	

Section 10: (PGI Indicators) केवल सरकारी और सरकारी सहायता प्राप्त स्कूल ही जानकारी दें

10.1	Number of teachers with Aadhar or whose unique ID is seeded in any electronic data base शिक्षकों की संख्या जिनके यूनिक आईडी आधार के साथ किसी भी इलेक्ट्रॉनिक डेटाबेस डाला गया है।	
10.2	Whether the school has in place a system to capture student attendance electronically [Yes =1 No = 2] क्या स्कूल में इलेक्ट्रॉनिक रूप से छात्र उपस्थिति दर्ज करने के लिए एक प्रणाली है? कृपया केवल हां / नहीं भरें।	
10.3	Whether the school has in place a system to capture teacher attendance electronically? [Yes =1 No = 2] क्या विद्यालय में शिक्षकों की उपस्थिति इलेक्ट्रॉनिक रूप से दर्ज करने की व्यवस्था है? कृपया केवल हां / नहीं भरें।	
10.4	Has school evaluation been completed [Yes =1 No = 2) क्या स्कूल का मूल्यांकन पूरा हो गया है? कृपया केवल हां / नहीं भरें।	
10.5	Has school made Improvement Plans on the basis of Evaluation? [Yes =1 No = 2] क्या स्कूल ने मूल्यांकन के आधार पर सुधार योजना बनाई है? कृपया केवल हां / नहीं भरें।	
10.6	Is the school registered under PFMS? [Yes =1 No = 2] क्या पब्लिक फाइनेंस मैनेजमेंट सिस्टम (PFMS) के तहत स्कूल पंजीकृत है? कृपया केवल हां / नहीं भरें।	

Section 11: School Safety (For All Schools)

S.N.	Status of Implementation of School Safety in School	Availability (Yes=1, No=2)
11.1	Whether the School Disaster Management Plan (SDMP) has been developed ? क्या स्कूल ने आपदा प्रबंधन योजना (SDMP) विकसित की गई है? कृपया केवल हां / नहीं भरें।	
11.2	Whether Structural Safety Audit has been conducted ? (क्या संरचनात्मक सुरक्षा ऑडिट किया गया है? कृपया केवल हां / नहीं भरें।)	
11.3	Whether Non- structural Safety Audit has been conducted ? (क्या गैर.संरचनात्मक सुरक्षा ऑडिट किया गया है? कृपया केवल हां / नहीं भरें।)	
11.4	Whether CCTV Cameras available in school ? (क्या स्कूल में सीसीटीवी कैमरे उपलब्ध हैं? कृपया केवल हां / नहीं भरें।)	
11.5	Whether Fire Extinguishers are installed ? (क्या स्कूल में अग्निशामक यंत्र स्थापित हैं? कृपया केवल हां / नहीं भरें।)	
11.6	Does the school have a nodal teacher for school safety? (क्या स्कूल सुरक्षा के लिए एक नोडल (Nodal) शिक्षक है? कृपया केवल हां / नहीं भरें।)	
11.7	Whether students and teachers undergo regular training in school safety and disaster preparedness ? (क्या छात्र और शिक्षक स्कूल सुरक्षा और आपदा की तैयारी के लिए नियमित प्रशिक्षण से गुजरते हैं? कृपया केवल हां / नहीं भरें।)	
11.8	Whether disaster management is being taught as part of the curriculum ? (मौसम आपदा प्रबंधन को पाठ्यक्रम के भाग के रूप में पढ़ाया जा रहा है? कृपया केवल हां / नहीं भरें।)	
11.9	Whether school has received grant for Self Defense Training for Girls ? (क्या लड़कियों के लिए सेल्फ डिफेंस ट्रेनिंग के लिए स्कूल को अनुदान मिला है? कृपया केवल हां / नहीं भरें।)	
11.9	(a) If yes, No. of students provided training (provide actual number of student trained) (यदि हाँ, तो प्रशिक्षण प्रदान करने वाले छात्रों की संख्या (प्रशिक्षित छात्रों की वास्तविक संख्या प्रदान करें))	

CERTIFICATON

School Name: _____

Declaration by School in Charge (Principal/Vice-Principal/Head Master/Head Teacher/Senior Most Teacher)

I hereby declare that the information entered in this Data Capture Format (DCF) is true and connect to the best of my knowledge. I undertake to inform any changes therein, immediately.

यह भी प्रमाणित किया जाता हैं कि प्रपत्र में किसी भी प्रकार की गलत/अपूर्ण जानकारी के लिये मैं स्वयं **(School In Charge)** जिम्मेदार रहूँगा।

(Signature with Stamp School In Charge)

Place: Name of School In Charge:

Date: Designation:

(Signature of Head of SMC/SMDC)

Place: Name of Head of SMC/SMDC:

Date: Designation:

(Signature with Stamp of CRC Head)

Place: Name of CRC Head):

Date: Designation:

(Signature of BLQC team members)

Place: Name of BLQC team members:

Date: Designation:

(Signature of Junior Engineer Civil for concerned data)

Place: Name of Junior Engineer Civil:

Date: Designation:

(Signature of BEO/BRC-cum-BEEO)

Place: Name of BEO/BRC-cum-BEEO:

Date: Designation:

(Signature of Data Entry Operator)

Place: Name of Data Entry Operator:

Date: Designation: