

स्कूल शिक्षा हेतु जिला सूचना प्रणाली

Unified-District Information System for Education (Unified - DISE)

Inspection Format

(For DEO/DEEO/DPC/BEO/BEEO)



शैक्षणिक सत्र 2015-16

U-DISE कोड

0	6								
राज्य कोड	जिला कोड	ब्लॉक का कोड	गांव/वार्ड का कोड	विद्यालय का कोड					

- 1 विद्यालय का नाम (School Name) _____
- 2 विद्यालय का स्तर (School Category) _____
- 5 गाँव का नाम (ग्रामीण क्षेत्र) / सैक्टर / वार्ड नं (शहरी क्षेत्र) _____
- 7 संकुल संसाधन केन्द्र (CRC) का नाम _____
- 8 शैक्षिक खण्ड का नाम (Name of Block) _____
- 9 UDISE जांच की दिनांक _____

A- (I) School Particular

19. विद्यालय की दूरी (पूर्णांक में व कि. मी. में) (केवल राजकीय प्राथमिक व मिडिल स्कूल भरें।)

	As per Observation	As per UDISE
राजकीय प्राथमिक स्कूल के नजदीक के राजकीय मिडिल स्कूल से दूरी		
राजकीय मिडिल स्कूल के निकटतम राजकीय हाई स्कूल/ सीनियर सेकेण्ड्री स्कूल से दूरी		

(नोट :- यदि स्कूल की दूरी 3.9 कि०मी० है तो 3 कि० मी० भरा जाए व दूरी 1 कि०मी० से कम है तो शून्य भरा जाये।)

B.(I) Physical Facilities and Equipment

1

विद्यालय में भवन की स्थिति?	As per Observation	As per UDISE
निजी (प्राइवेट) =1, किराये पर =2, राजकीय (Govt.) =3, राजकीय स्कूल किराया मुक्त भवन में = 4, भवनहीन = 5, जीर्ण शीर्ण (Dilapidated) भवन = 6, निर्माणाधीन/स्वीकृत भवन = 7		

2

a) शिक्षण कक्षाओं की स्थिति :

S No.	कक्षा/श्रेणी	As per observation		As per UDISE	
		कुल कक्षा कक्षाओं (Class Rooms) की संख्या	निर्माणाधीन/स्वीकृत कक्षा कक्षाओं (Class Rooms) की संख्या	कुल कक्षा कक्षाओं (Class Rooms) की संख्या	निर्माणाधीन/स्वीकृत कक्षा कक्षाओं (Class Rooms) की संख्या
i)	प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1 से 8)				
ii)	कक्षा 9वीं				
iii)	कक्षा 10वीं				
iv)	कक्षा 11वीं				
v)	कक्षा 12वीं				

(कक्षा कक्ष :- वे कक्ष जिनमें प्रतिदिन अध्यापन कार्य किया जाता है या छात्र संख्या/अध्यापक कम होने के कारण वर्तमान में कक्षा कक्ष का अन्य कोई उपयोग (खाली हैं) नहीं किया जा रहा है। इनको एक साथ जोड़ कर भरें।)

2 b) अन्य कक्ष (Other Rooms)

	As per observation	As per UDISE
कुल अन्य कक्ष (Other Rooms) (120 वर्ग फुट से छोटे कक्ष व किचन शेड को छोड़ कर) की संख्या		

Note: (इनमें मुखिया कक्ष, पुस्तकालय, Computer room, प्रयोगशाला, Store, EDUSAT Room, Staff Room और अन्य कक्षाओं को सम्मिलित कीजिए जिनका उपयोग कक्षा शिक्षण में नहीं किया जा सकता है व 120 वर्ग फुट से बड़े हैं। विद्यालय अन्य कक्षाओं की संख्या एक साथ जोड़कर भरें।)

2 c) बिंदू 2 (a) में भरे कुल कक्षा कक्षाओं की स्थिति :

विद्यालय का स्तर	As per observation			As per UDISE		
	(Good condition)	(Need Minor Repair)	(Need Major Repair)	(Good condition)	(Need Minor Repair)	(Need Major Repair)
प्रारम्भिक स्तर (1 से 8)						
हाई स्कूल (कक्षा 9 से 10)						
सीनियर सेकेण्ड्री (कक्षा 11 से 12)						

Note: 2 (c) में कक्षानुसार व स्थितिनुसार भरे कक्षा कक्षाओं का योग 2 (a) में कक्षानुसार भरे कक्षा कक्षाओं का योग बराबर हो ।

बिन्दु		As per observation	As per UDISE
3	विद्यालय परिसर में अतिरिक्त कक्षाओं / सुविधाओं के लिये भूमि/स्थान की उपलब्धता? (हाँ = 1, नहीं = 2)		
4	विद्यालय में प्राचार्य/मुख्याध्यापक के लिये अलग से कक्ष की उपलब्धता? = 1, नहीं = 2)		

5 विद्यालय में उपलब्ध शौचालय तथा मूत्रालय की स्थिति : (केवल बच्चों के उपयोग के लिए)

विवरण	As per observation		As per UDISE	
	Only Boys	Only Girls	Only Boys	Only Girls
विद्यालय में उपलब्ध / निर्माणाधीन शौचालयों (टॉयलेट सीट) की संख्या				
विद्यालय में उपयोग करने योग्य (Functional) शौचालयों (टॉयलेट सीट) की संख्या				
उपरोक्त उपयोग योग्य (Functional) टॉयलेट में से कितने टॉयलेट में प्लैश तथा सफाई के लिए पानी उपलब्ध है?				
विद्यालय में उपलब्ध कुल मूत्रालयों की संख्या				
शौचालय / मूत्रालय के निकट हाथ धोने हेतु व्यवस्था है? (हाँ = 1, नहीं = 2)				
क्या विद्यालय में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) द्वारा उपयोग के योग्य शौचालय हैं? (हाँ = 1, नहीं = 2)				

(Note: (स्कूल में केवल लड़के पढ़ रहे हैं तो शौचालय केवल लड़कों के लिए भरें और यदि स्कूल में केवल लड़कियां पढ़ रहीं हैं तो शौचालय केवल लड़कियों के लिए भरें। अगर दोनों पढ़ रहे हैं तो शौचालयों को प्रयोग के आधार पर बांट के भरें। इसी प्रकार मूत्रालयों का विवरण दें।)

बिन्दु	विवरण	As per observation	As per UDISE
6	विद्यालय परिसर में पेयजल सुविधा हेतु पानी का मुख्य स्रोत (Drinking Water)? हैंड पंप=1, कुआँ / Submersible =2, नल (Water Supply) = 3, अन्य=4, कोई नहीं =5		
6a	विद्यालय परिसर में पेय जल सुविधा कार्यशील? (हाँ = 1, नहीं = 2)		
7	विद्यालय में विद्युत व्यवस्था (Electricity Connection) (हाँ =1, नहीं =2, हाँ किन्तु कार्यशील नहीं = 3)		
8	विद्यालय परिसर की चार दीवारी (Boundary Wall) पक्का = 1, पक्का किन्तु टूटी हुई = 2, काटें दार तार = 3, झाड़ी (Hedges) = 4, कोई चार दीवारी नहीं = 5, अन्य = 6, आंशिक = 7, निर्माणाधीन/स्वीकृत = 8)		
11	विद्यालय में खेल मैदान (Play Ground) उपलब्ध हैं? (हाँ =1,नहीं = 2)		
11 a	यदि नहीं अ) विद्यालय में खेल मैदान बनाने के लिए स्थान उपलब्ध हैं? (हाँ = 1,नहीं = 2)		
15	विद्यालय में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) को शिक्षण कक्षा तक पहुँचने के लिए रैम्प (Ramp) सुविधा की आवश्यकता है? (हाँ = 1 नहीं = 2)		
	यदि हाँ अ) क्या रैम्प की सुविधा उपलब्ध है? हाँ = 1 नहीं = 2)		
	यदि हाँ i) रैम्प में हैण्ड रेल की सुविधा उपलब्ध है?(हाँ = 1 नहीं = 2)		

(नोट: स्कूल में खेल का मैदान न हो लेकिन स्कूल के आस पास यदि पड़ोस के स्कूल के खेल का मैदान, खेल स्टेडियम, नगरपालिका का मैदान या पार्क उपलब्ध है तो बिंदु 11 में खेल का मैदान उपलब्ध (हाँ = 1) दिखायें।)

18 विद्यालय में निम्नलिखित सुविधाओं की उपलब्धता की स्थिति :

As per Observation As per UDISE

क्रं	विवरण	उपलब्धता (हाँ = 1, नहीं = 2)	उपलब्धता (हाँ = 1, नहीं = 2)
c	शिक्षकों के लिए अलग से कक्ष (Staff-room for teachers)		
e	कम्प्यूटर कक्ष (Computer Room) :- बिंदु d की ICT Lab व प्रश्न 13 की CAL Lab के तहत बनी Computer Lab को छोड़ कर अन्य Computer Room बना हो या कक्ष का केवल Computer Room के रूप में उपयोग होता हो तो जानकारी दें ।		
h	एकीकृत विज्ञान प्रयोगशाला (Integrated Science Lab) (ऐसा कक्ष जिसमें भौतिक, रसायन और जीवविज्ञान से संबंधित प्रयोगिक कार्य होते हैं) केवल हाई स्कूल स्तर के लिए		
i	पुस्तकालय के लिए अलग से पुस्तकालय कक्ष (Library Room)		

B(II) Mid Day Meal Information

i) यदि मध्याह्न भोजन विद्यालय में तैयार करके दिया जाता है तो : अ) विद्यालय में किचन शेड की स्थिति

किचन शेड की स्थिति	As per Observation	As per UDISE
किचन शेड उपलब्ध हैं = 1, किचन शेड उपलब्ध नहीं हैं = 2, किचन शेड निर्माणाधीन है = 3, विद्यालय के शिक्षण कक्ष का उपयोग किचन शेड के लिए किया जाता है = 4		

E. Enrollment (Year 2014-15) as on 30.09.2015

कक्षा	As per observation								As per UDISE								
	1st to 5th		6st to 8th		9st to 10th		11th to 12th		1st to 5th		6st to 8th		9st to 10th		11th to 12th		
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	
General																	
SC																	
BC																	
Total																	

F. Enrollment in Current Academic Session by age grade (Age as on 1st April 2015)

As per Observation												As per UDISE											
3rd			7th			9th			11th			3rd			7th			9th			11th		
Age	B	G	Age	B	G	Age	B	G	Age	B	G	Age	B	G	Age	B	G	Age	B	G	Age	B	G
7			11			12			13			7			11			12			13		
8			12			13			14			8			12			13			14		
9			13			14			15			9			13			14			15		
10			14			15			16			10			14			15			16		
11			15			16			17			11			15			16			17		
Total												Total											

H. Repeaters in current academic session (by social category)

कक्षा	As per observation								As per UDISE								
	1st to 5th		6th to 8th		9th to 10th		11th to 12th		1st to 5th		6th to 8th		9th to 10th		11th to 12th		
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	
General																	
SC																	
BC																	
Total																	

निर्देश –रिपीटरस् से आशय ऐसे बच्चों से है जो 2013-14 में जिस कक्षा में थे उन्होंने 2014 – 15 में फेल होने या अन्य कारण से पुनः उसी कक्षा में पुनः प्रवेश लिया हो।

N. Enrolment & Repeaters All Stream as on 30.09.2015

संकाय	जाति	दर्ज संख्या (Enrolment)				रिपीटरस् की संख्या			
		11वीं		12वीं		11वीं		12वीं	
		Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls
All Stream	सामान्य (General)								
	अनुसूचित जाति (SC)								
	पिछड़ा वर्ग (BC 'A' + BC 'B')								
	कुल योग (Total)								

Table O

वर्ष 2013-14 में कक्षा 10वीं का परीक्षा परिणाम

Caste	As per Observation		As per UDISE	
	Students Appeared	Students Passed)	Students Appeared	Students Passed)
General				
SC				
BC				
Total				

हाई स्कूल 10वीं का परीक्षा परिणाम प्रतिशत वार

श्रेणी	As per Observati on	As per UDISE
	Total	Total
40 % तक		
41 – 59.9 %		
60 – 79.9 %		
80 % या इस से ऊपर		
कुल योग		

वर्ष 2013-14 में कक्षा 12वीं का बोर्ड का परीक्षा परिणाम

(सीनियर सेकेण्ड्री 12वीं की बोर्ड परीक्षा) परिणाम प्रतिशत वार

(Streams)	As per Observation		As per UDISE	
	Students Appeared	Students Passed	Students Appeared	Students Passed
कला (Arts)				
विज्ञान (Science)				
वाणिज्य (Commerce)				
कुल योग				

श्रेणी	As per Observation	As per UDISE
	Total	Total
40 % तक		
41 – 59.9 %		
60 – 79.9 %		
80 % या इस से ऊपर		
कुल योग		

कक्षावार उपलब्ध Dual Desk की संख्या

विवरण	As per Observation	As per UDISE	As per Observation	As per UDISE
	अच्छे Dual Desk		मरम्मत से ठीक होने वाले Dual Desk	
कक्षा 1 से 5 के लिए उपलब्ध Dual Desk की संख्या				
कक्षा 6 से 8 के लिए उपलब्ध Dual Desk की संख्या				
कक्षा 9 से 10 के लिए उपलब्ध Dual Desk की संख्या				
कक्षा 11 से 12 के लिए उपलब्ध Dual Desk की संख्या				

Remarks:

Name _____

Designation _____

Signature _____

Date of Inspection _____